

Die Hüter des Tiny Forest

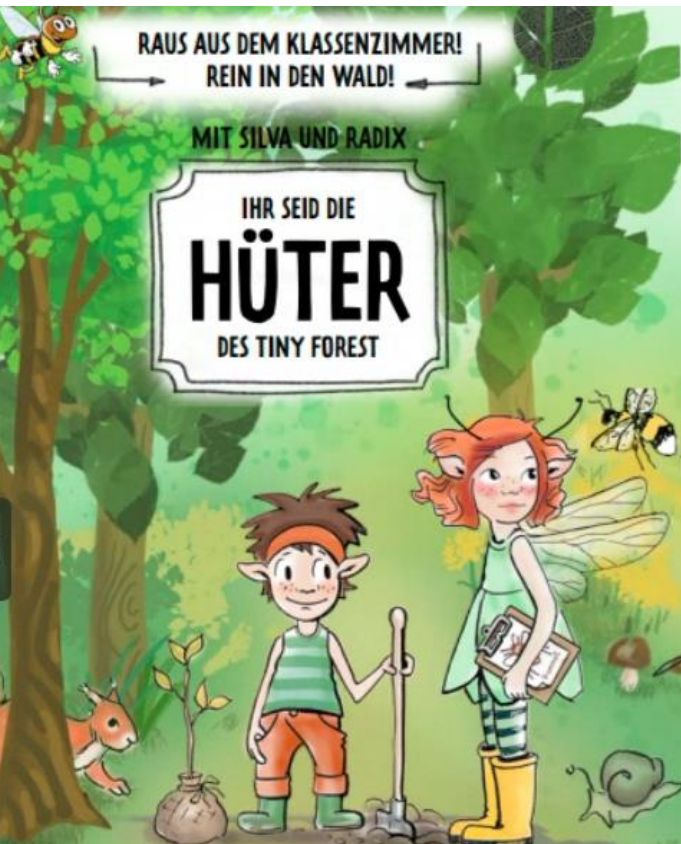
Ein Bildungskonzept für 3.-6. Klassen



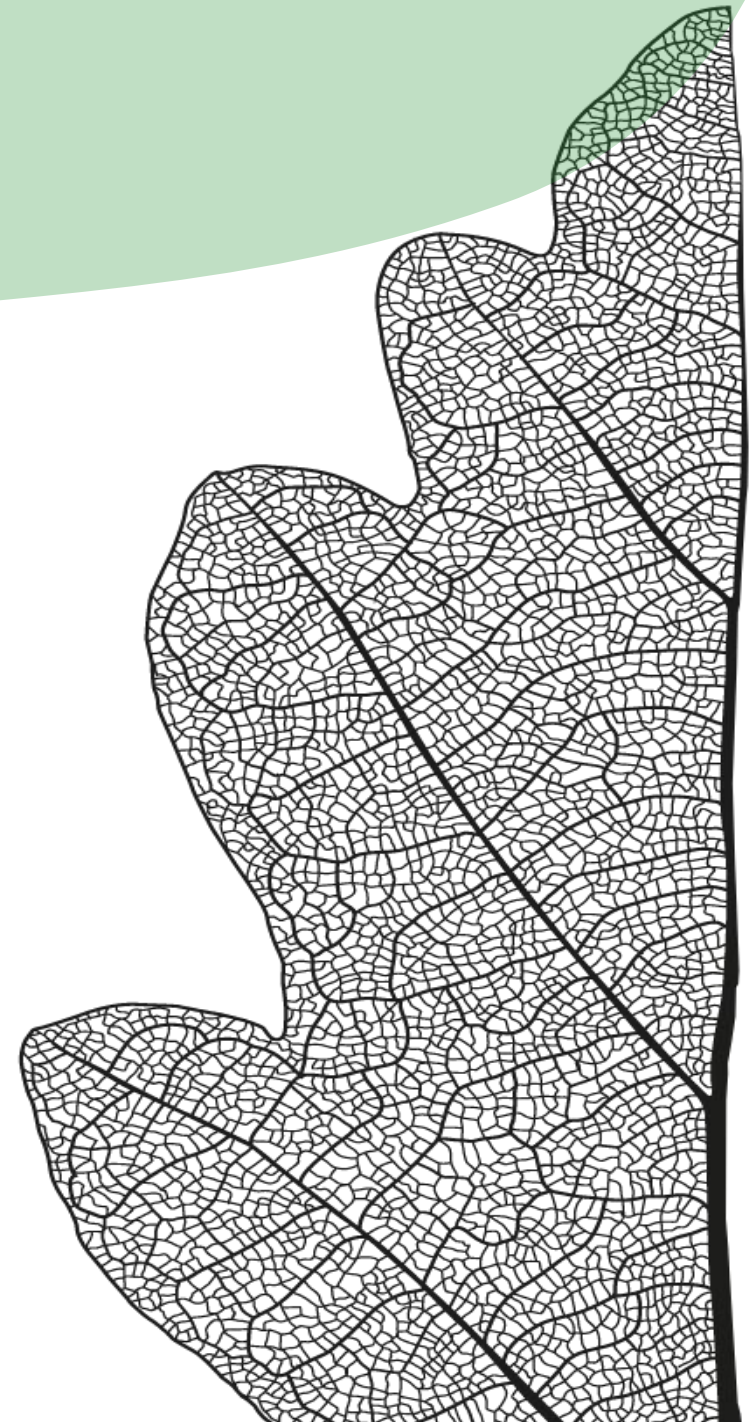
MIYA
FOREST

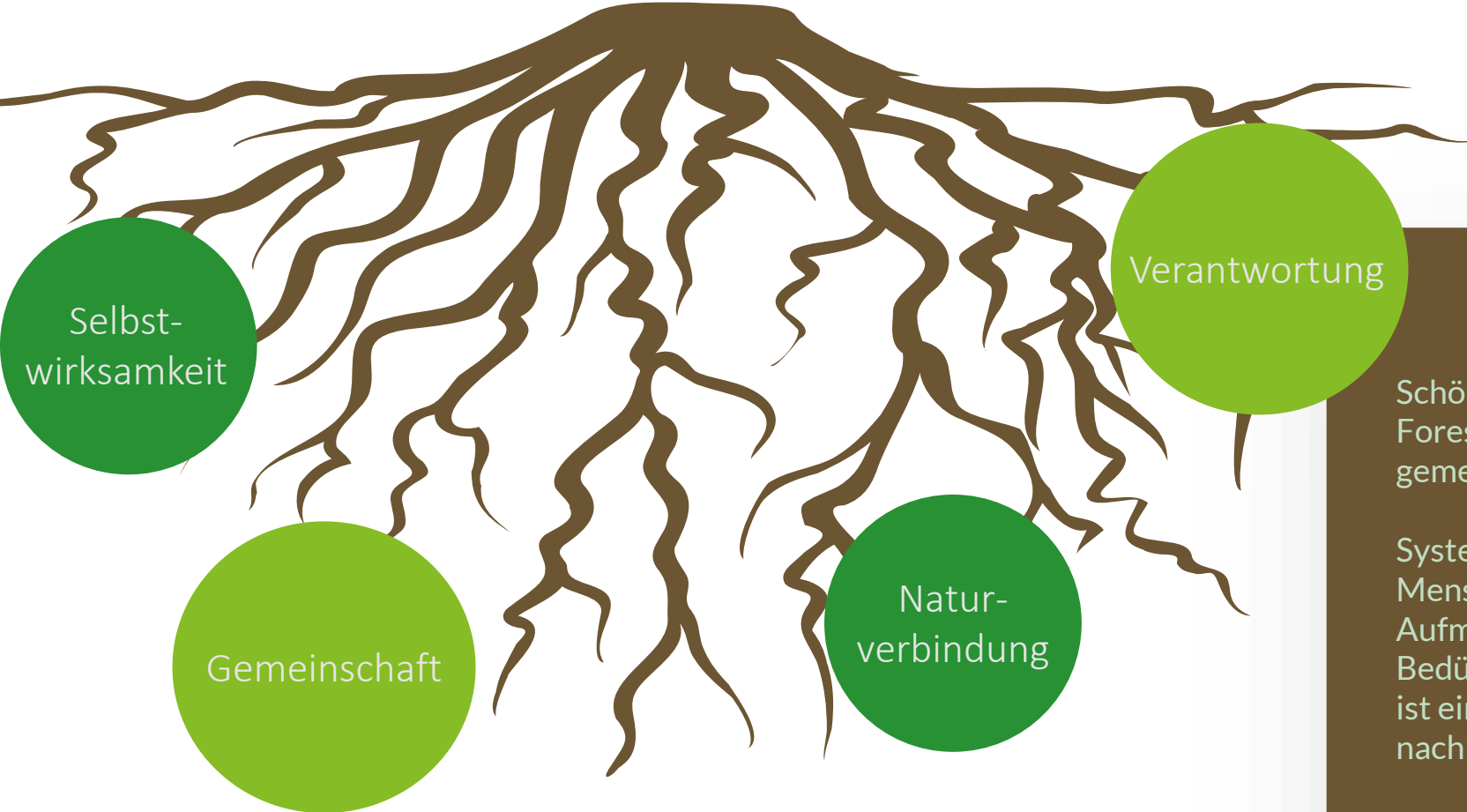
Wir freuen uns sehr, dass Ihr Teil einer in Deutschland gerade noch jungen Bewegung geworden seid und mit „eurem“ Tiny Forest einen Beitrag leistet. Einen Beitrag zu mehr Artenvielfalt, zum Klimaschutz, zu mehr Gemeinschaft und Verbundenheit. Und natürlich dazu, Kindern in städtischen Umgebungen mehr Natur nahe zu bringen!

Der Tiny Forest in eurer direkten Nähe bietet tolle Möglichkeiten, Umweltbildung vor Ort in den Unterricht oder in Gruppenstunden zu integrieren. Das Besondere ist, dass die Kinder gemeinsam mit dem Wäldchen wachsen. Sie sehen täglich die Veränderungen, sie beschäftigen sich mit Vorgängen in der Natur und können sich so selbst in innerstädtischen Bereichen mit wenig Grün wieder als einen Teil der Natur begreifen.



Das Besondere an Tiny Forests





Schön, wenn auch ihr euch auf das Abenteuer Tiny Forest einlasst und mit den Bäumen und Kindern gemeinsam wachsen möchtet.

Systeme zu erfassen und zu verstehen ist für uns Menschen sehr komplex und es braucht Übung und Aufmerksamkeit, um andere Perspektiven und Bedürfnisse ins eigene Handeln zu integrieren. Aber es ist eine der Grundvoraussetzungen für wirklich nachhaltige Lösungen in unserer komplexen Welt.

Wir hoffen, dass Ihr und die Kinder mit dem vorliegenden Materialpaket Lust bekommt euch mit dem Tiny Forest als Beispiel für ein Öko-System auf diesen Weg zu machen oder ihn zu vertiefen.

Viel Freude dabei!



Das Unterrichtspaket besteht aus:

- Der **Materialkiste** mit (fast) allem, was Sie für die Erforschung des Tiny Forest mit den Aufgabenkarten brauchen.
- **20 Aufgabenkarten** für die selbständige Arbeit im und am Tiny Forest
- **7 Themenheften**, die als verbindende Elemente die Themen der Karten aufgreifen
- **11 zusätzlichen umweltpädagogischen Unterrichtseinheiten** im Download-Bereich der beiden Vereine (www.miya-forest.de; www.bine-aktiv.de)

Die Inhalte

1. Boden ist Leben

- Was ist Boden – Annäherung an unbekanntes Terrain
- Warum ist Boden wichtig?
- Erforschung des Bodens – Woraus besteht Boden?

2. Bäume und Wald

- Was ist Wald?
- Wie ist ein Baum aufgebaut und wie funktioniert er?
- Unterschied Wald - Tiny Forest
- Wald-Aufgaben

3. Über-Leben im Winter

- Tiere im Winter
- Wir helfen den Tieren durch den Winter
- Menschen im Winter – früher und heute

4. Natur kennt keinen Müll

- Natur kennt keinen Müll
- Was ist Müll und was geschieht damit?
- Müll – Probleme und Lösungsideen

5. Kreisläufe

- Wasser im Wald
- Wasser in der Stadt
- Nährstoff-Kreislauf in der Natur

6. Hilfe! Wo bin ich?

- Orientierung mit allen Sinnen
- Ab in den Süden – Wo ist das denn?
- Besucher im Tiny Forest

7. Geben und Nehmen

- Die Lebenspyramide
- Das Netz des Lebens
- Die Geschenke der Natur

Unsere Gedanken- Eure Freiheit der Umsetzung

Die Zielgruppe, für die dieses Bildungsmaterial entwickelt wurde, sind ungefähr 8-12 jährige. Aber jedes Kind, jede Klasse, jede Gruppe ist anders – das heißt, ihr könnt selbst am besten einschätzen, was eure Gruppe herausfordert und was vielleicht alleine noch zu viel ist und Begleitung braucht.

Die Materialien können vom Inhalt her aber auch für Ältere bis hin zu Senioren interessant sein.



Themenhefte und Aufgabenkarten

Vermutlich wird **eine Gruppe** intensiv die Betreuung des Tiny Forest übernehmen und andere Klassen oder Gruppen haben Interesse gelegentlich den Tiny Forest als Lernort zu nutzen. Die Materialkiste ist daher für die Klasse/Gruppe vorgesehen, die sich um die intensive Betreuung (inkl. Dokumentation) kümmert und enthält alles, was für die Bearbeitung der Aufgabenkarten in Kleingruppen gebraucht wird.

Unsere Idee dazu ist, im 1. Jahr nach der Pflanzung ein Jahr lang mit einer Gruppe gemeinsam anhand der **Themenhefte** die Arbeitsaufträge auf den **Aufgabenkarten** zu erarbeiten und exemplarisch durchzuführen.

Im 2. Pflegejahr können dann die Kinder nahezu selbständig als **Tiny Forest Expert*innen**, z.B. in einer AG die Pflege und Kontrolle, sowie die Dokumentation zur Entwicklung des Tiny Forest übernehmen.

Alternativ können nach einem Jahr die Tiny Forest Expert*innen für eine folgende Klasse eine Übergabe und Einführung gestalten und die neue Klasse nutzt auch wieder die Begleithefte plus die Aufgabenkarten.

Die Themenhefte möchten euch einladen, die Arbeit mit den Aufgabenkarten, bzw. mit dem Tiny Forest auf manchmal vielleicht überraschende Weise in den **Sachkundeunterricht**, aber auch in andere Fächer wie Kunst, Deutsch, Mathematik und mehr zu integrieren. Die Themenhefte verbinden die Aktionen auf den Aufgabenkarten mit passenden Inhalten. Sie bieten Grundlagenwissen, Verknüpfungen mit anderen Themen, Gelegenheiten zum gemeinsamen Hinterfragen von Gewohnheiten und Entwickeln eigener Ideen sowie Anstöße für Veränderungen.

Das im Downloadbereich als PDF vorliegende **Zusatzmaterial** gibt in 11 Einheiten à 90 min allen Klassen/Gruppen die Chance, Naturerfahrungen auf sinnlicher, spielerischer, forschender und kreativer Ebene zu sammeln und den Schüler*innen zudem spannende Einblicke in die ökologischen Zusammenhänge eines Waldes zu ermöglichen. Der Fokus des Konzeptes liegt darauf, den emotionalen Bezug zur natürlichen Umwelt und den Sinn für Selbstwirksamkeit und Gemeinschaft zu stärken.

Die Aufgabenkarten bestehen immer aus einem **aktiven Teil im Tiny Forest** und einem **Nacharbeitsteil**, in dem Erkenntnisse, Ergebnisse und Messungen in unterschiedliche **Logbücher** eingetragen werden. So haben zum einen die Kinder eine gute **Lernkontrolle**, aber auch ein schönes Dokument, das die gemeinsame Entwicklung – der Kinder und des Tiny Forest – zeigt. Zum anderen würden wir uns sehr freuen, wenn Ihr diese **Ergebnisse mit uns teilt**, so dass sie für weitere Forschungen und für andere zu Erkenntnissen und Weiterentwicklung führen können.





**Wir wünschen euch viel Freude beim
Erforschen eures Tiny Forest!**